

# Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2019/2020

## 1. Základní údaje a charakteristika školy

**Název školy:** Základní škola Běrunice, okres Nymburk  
**Sídlo školy:** Běrunice, Hlavní 77  
**IČO:** 75031329  
**Kontaktní spojení:** telefon 325 650 036  
e-mail [zsberunice@seznam.cz](mailto:zsberunice@seznam.cz)  
www [www.webskoly.cz/zsberunice](http://www.webskoly.cz/zsberunice)

Poslední platné rozhodnutí o zařazení do sítě č. j. 26 241/2009-21 ze dne 20. 11. 2009

identifikátor právnické osoby: 600 050 742  
základní škola IZO: 102 374 724 kapacita 60 žáků  
školní družina IZO: 113 700 288 kapacita 25 žáků

**Zřizovatel:** Obec Běrunice, IČO: 00 238 988

**Forma hospodaření:** škola je samostatným právním subjektem od 1. 12. 2002 s příspěvkovou formou hospodaření.

**Vedení školy,** kontaktní spojení (jméno, telefon, e-mail):

Ředitelka školy:	Mgr. Bohumila Fifernová	325 650 036	zsberunice@seznam.cz
Vedoucí školní družiny:	Petra Suchánková	325 650 036	zsberunice@seznam.cz

## Charakteristika školy

Budova ZŠ se nachází u hlavní silnice asi uprostřed obce Běrunice. Běrunice leží na trase mezi Poděbrady a Chlumcem nad Cidlinou.

Je jednoposchoďová. V přízemí je šatna, pohybový sál, II. třída, školní družina, umývárna s WC, úklidová komora, chodba a schodiště.

Zadním vchodem se vchází na školní zahradu.

V prvním poschodí jsou I. a III. třída (zařízena jako počítačová, přírodovědná a vlastivědná učebna), ředitelna, sborovna, umývárna s WC a chodba.

Součástí budovy je i školní byt, kde bydlí od prosince 2011 paní učitelka Kubánková.

Budova je majetkem Obce Běrunice. Inventář školy spravuje právní subjekt ZŠ Běrunice, okres Nymburk.

Základní škola byla ve školním roce 2018/2019 dvoutřídní s pěti postupnými ročníky. Na konci školního roku měla 26 žáků. Žáků s domácí výukou bylo 29.

- Ředitelkou ZŠ byla - Mgr. Bohumila Fifernová
- I. třída (1. a 2. ročník) – 4 + 6 žáků, třídní učitelka Mgr. Bohumila Fifernová
- II. třída (3., 4. a 5. ročník) – 5 + 5 + 6 žáků, třídní učitelka Mgr. Marta Kubánková
- Ve ŠD bylo zapsáno 18 dětí, vychovatelka Petra Suchánková

V I. třídě vyučovala Mgr. Bohumila Fifernová Čj a M. Tv, Vv, Pč a prvouku v této třídě učila Petra Suchánková, Hv učila Mgr. Marta Kubánková.

Ve II. třídě vyučovala Mgr. Marta Kubánková Čj, Aj, M, Př, Vl, informatiku a Hv. Zbývající výchovy a prvouku ve 3. ročníku učila v této třídě Petra Suchánková.

Práci asistentky pedagoga vykonávala Martina Nehasilová.

Školnické práce a úklid budovy s přilehlými prostory prováděla Marie Vaňurová.

Po prázdninách přestoupí na 2. stupeň do ZŠ v Městci Králové 6 žáků.

## **Ve školním roce 2019/2020 probíhaly tyto kroužky:**

kroužek šití -	Petra Suchánková
keramický kroužek -	Petra Suchánková
výtvarný kroužek-	Petra Suchánková
kroužek AJ -	Mgr. Marta Kubánková
kroužek vaření -	Mgr. Marta Kubánková
klub deskových her -	Mgr. Marta Kubánková

Žáci školy se zúčastňovali během školního roku různých akcí v rámci školy i mimo školu. Využívány byly PC, televize, interaktivní projektory, video, hifi věž a magnetofony. Dále byl využíván stolní fotbal a ping-pongový stůl.

V měsíci říjnu se žáci 1. až 5. ročníku zúčastnili řešení Logické olympiády, kterou podvanácté organizovala pro žáky ZŠ Mensa ČR.

Vedeme žáky k třídění odpadů, v budově školy jsou umístěny dva velké odpadkové koše na třídění plastů a papíru. Žáci se zúčastnili soutěže ve sběru starého papíru, víček od PET lahví a hliníku. Škola se umístila na 3. místě ze všech zúčastněných škol v přepočtu na žáka a získala finanční odměnu 3 000,- Kč.

Zúčastnili jsme se sbírky víček od PET lahví pro postiženého Járu Křepelku.

Využívána byla školní zahrada pro zdravý pobyt a sportovní vyžití.

Během školního roku byly ze sběrových peněz hrazeny různé kulturní akce.

Od 10. února probíhal plavecký výcvik v bazénu v Nymburce, který byl 10. března přerušen z důvodu koronaviru. Doufáme, že výuku plavání dokončíme v příštím školním roce.

Během roku probíhalo půjčování knih z žákovské knihovny, využívány byly i knihy z učitelské knihovny. Škola se každoročně zaměřuje na zvyšování čtenářské gramotnosti. Žáci, kteří často a rádi čtou, se lépe učí. Během výuky i ve školní družině jsme zařazovali čtenářské chvíle (předčítání, domácí čtení, čtení s porozuměním, rozbory obsahu a stylu, vyprávění). O přestávkách a v době mimo vyučování se mohli žáci vzdělávat čtením z půjčených knih, i knih přinesených z domova. Pokud si děti nečtou i doma, úroveň čtení není taková, jaká by měla být.

V rámci Šablon II organizujeme čtenářské kluby v ZŠ i v ŠD.

Současně organizujeme i klub zábavné logiky a deskových her. Žáci měli možnost hrát velké množství deskových i karetních her, zabývali se hlavolamy.

Pravidelně byla obměňována výzdoba v budově školy (výrobky žáků, hodnocení soutěží, tematické nástěnky k ročním obdobím, různé nabídky apod.) a ve vývěsní skříňce v obci.

Pitný režim dětí byl zajištěn tak, že si všichni žáci nosili nápoje v plastových lahvích z domova nebo si mohli doplnit pitnou vodu z vodovodu ve škole. Téměř každý týden dostávali zdarma dotované mléko, někdy i ovocné nápoje. Zdarma dostávali i české a exotické ovoce a zeleninu.

Stravovat se chodili žáci do školní jídelny, která se nachází asi 150 m od budovy ZŠ.

Škola se stále věnuje tématům o šikaně, kyberšikaně, agresivitě, vulgárním vyjadřování, kouření, drogách a požívání alkoholu dětmi, ale i dospělými (video, besedy, rozhovory, názory a zážitky dětí). Často jsme diskutovali o chování za mimořádných událostí a krizových situacích (pyrotechnika, chování „zlých“ lidí, bezpečnost). Absolvovali jsme interaktivní workshop na téma médií a rozeznávání dezinformací, o kritickém myšlení, o sociálních sítích a kyberšikaně pod vedením skupiny mladých žurnalistů z Faketicky- mediální workshopy.

Škola pokračovala v dlouhodobých akcích ZDRAVÉ ZUBY (žáci 1. ročníku dostali praktický balíček od DM drogerie), ŠKOLNÍ MLÉKO a OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL.

Ředitelka se starala o bezproblémový chod školy. V účetnictví jí stále pomáhá Sdružení-Středisko služeb se sídlem v Nymburce, se kterým má škola dlouhodobě výborné zkušenosti.

Se zřizovatelem průběžně konzultovala provozní záležitosti. Spolupráce byla dobrá, zřizovatel schválil navrhovaný rozpočet a pomáhal škole při realizaci různých akcí i zabezpečení údržby v budově školy i v jejím okolí.

Během školního roku jsme dbali na bezpečnost žáků. Zaměstnankyně školy byly proškoleny v oblasti BOZP a PO.

Prostředky z FKSP (fond kulturních a sociálních potřeb) byly využívány na nákup vitaminových prostředků, na rehabilitace a na penzijní připojištění.

11. března byl vládou vyhlášen nouzový stav. V období nouzového stavu probíhala výuka na dálku, formou online výuky pro starší žáky a prostřednictvím předávání pracovních sešitů a pracovních listů u mladších žáků. Od 25. května se vrátili žáci zpět do školy (kromě 2 žáků) s upraveným režimem a samozřejmě s náležitou motivací a bez klasifikace.

Zápis žáků do 1. ročníku proběhl bez přítomnosti budoucích prvňáků, pouze za přítomnosti zákonných zástupců. Z MŠ bylo přijato 5 dětí (z toho 1 holčička po odkladu). Z domácího vzdělávání (§41) byl přijat 1 chlapec a 3 dětem byl navržen odklad školní docházky.

Z důvodu nouzového stavu, kdy byla přerušena přímá výuka, jsme nemohli absolvovat dopravní výuku a výcvik na dopravním hřišti v Nymburce (4. a 5. ročník).

V letošním školním roce neproběhl ani tradiční Turnaj málotřídních škol Královéměstceka ve sportovních disciplínách, který mělo organizovat Centrum PRIMA Pedagogiky z Poděbrad, kde se vzdělává většina našich domškoláků.

## Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Č. j.	Počet ročníků	Počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ Běrunice, 1. 9. 2016	2016	4	20
ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ Běrunice, 1. 9. 2013	2013	1	6

Dílčí cíle ŠVP byly naplněny, osnovy byly splněny v jednotlivých ročnících.

## Koncepce školy

Žákům byly poskytovány kvalitní základy všeobecného vzdělání, byly vytvářeny podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě. Osobnost každého žáka jsme rozvíjeli tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevat se demokraticky, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

## Učební plán

Učební plán 1. - 5. ročníku základní školy vytváří obsahové a organizační podmínky pro realizaci záměrů vzdělávacího programu při formování základů vzdělanosti žáků. Přihlíží k potřebě návazného vzdělávacího působení na žáky po dobu jejich školní docházky i k pedagogickým a psychologickým zvláštnostem 1. stupně základní školy

- a) výběrem a skladbou vyučovacích předmětů pokrývá všechny oblasti a obory základního vzdělávání
- b) přiměřeným stupněm **otevřenosti**, **pružnosti** a **variability** umožňuje dotváření podle pedagogických záměrů a podmínek školy i uplatňování různých způsobů diferencované výuky
- c) stanovuje týdenní hodinovou dotaci (s využitím disponibilních hodin podle RVP) povinných vyučovacích předmětů, jak se zřetelem ke splnění vzdělávacích požadavků na 1. stupni základní školy, tak se zřetelem k potřebě zdravého tělesného a duševního rozvoje žáků.

## UČEBNÍ PLÁN ZÁKLADNÍ ŠKOLY, 1. - 5. ROČNÍK

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	10	9	8	8	7
Anglický jazyk	3			3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3		
Přírodověda				2	2
Vlastivěda				2	2
Informatika					1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	21	21	24	26	26

Vysvědčení se zpracovává na počítači. V pololetí dostávají žáci výpis z vysvědčení a na konci roku oficiální verzi za obě pololetí.

Domškoláci byli zkoušeni dvakrát ročně – v lednu a v červnu. V lednu přijeli se svými rodiči i pedagogy, přivezli svá portfolia a byli prozkoušeni z českého jazyka, matematiky a prvouky (krátké testy) a z výchov. Starší žáci (3. ročník) byli prozkoušeni ještě z angličtiny a žáci 4. a 5. ročníku ještě z přírodovědy a vlastivědy, 5. ročník z informatiky. V červnu přezkušování domškoláků proběhlo formou testů, které vypracovali v rámci soukromého a domácího vzdělávání.

Všichni žáci byli hodnoceni s vyznamenáním, vykazují velmi dobré výkony, hodně z nich hraje na nějaký hudební nástroj, někteří jsou i výtvarně nadaní. Dvě domškolačky byly přijaty ke studiu na gymnáziu.

Spolupráce s vyučujícími z Centra Prima Pedagogiky je na velmi dobré úrovni.

Pokračujeme v tomto způsobu výuky (§ 41), spokojenost je na obou stranách, jsme rádi, že se dětem i rodičům v naší škole líbí. Zároveň jsme tím přispěli k lepší pozici školy, protože počet žáků u nás ve vesnici a okolí se snižuje, škola nemusí žádat o výjimku z počtu žáků.

## 2. Údaje o pracovnících školy (v hlavní činnosti)

### a) Personální zabezpečení

Pracovníci	fyzické osoby k 1. 9. 2019	přepočt.prac. k 1. 9. 2019	fyzické osoby k 30. 6. 2020	přepočt.prac. k 30. 6. 2019
Pedagogičtí celkem	4	3,50	4	3,50
z toho: učitelé	2	2,50	2	2,50
z toho: vychovatelé	1	0,50	1	0,50
z toho: asistenti	1	0,50	1	0,50
Nepedagogičtí celkem	1	0,75	1	0,75
Celkem	5	4,25	5	4,25

### b) Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2019

Věk	do 30 let včetně	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Počet	1	0	1	2	0	0
Z toho žen	1	0	1	2	0	0

Průměrný věk pedagog. pracovníků školy je: 47, 5 let.

### c) Kvalifikace pedagogických pracovníků (odborná a pedagogická způsobilost podle *zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících*)

	Kvalifikovaní pracovníci	Nekvalifikovaní pracovníci
Učitelé	2	1
Vychovatelé	1	0
Asistenti	1	0

d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy

Název akce	Školící instituce	Účastníků	Rozsah (hodin)
Tvoříme levně a kreativně - PODZIM	VISK Nymburk	1	6
Novely právních předpisů	Pavel Zeman , ZŠ Tyršova Nymburk	1	3
Kurz rozvoje jazykových schopností	Zámek Poděbrady – nabídka kurzu MAS	1	2 x 8

V tomto školním roce proběhlo setkání ředitelek málotřídních škol (ZŠ Kněžice, Opočnice) – výměna zkušeností, diskuze.



### 3. Vyučovací prostory

1 budova: 3 učebny, 1 školní družina, 1 pohybový sál

#### Charakteristika materiálních podmínek a pracovních povinností pro výchovně vzdělávací činnost

- Objednávky a nákup učebnic, pracovních sešitů, sešitů a pomůcek
- Nabídka knih od různých nakladatelů
- Nákup pomůcek pro budoucí žáky 1. ročníku
- Nákup materiálu pro aranžování
- Nákup materiálu a pomůcek pro keramický kroužek
- Nákup materiálu na výchovy (financováno schváleným dobrovolným příspěvkem od rodičů)
- Nákup materiálu do školní družiny
- Nákup didaktických a kancelářských pomůcek
- Nákup čisticích prostředků a materiálu
- Objednávky a nákup knih do žákovské a učitelské knihovny
- Objednávky a evidence – ŠKOLNÍ MLÉKO
- Evidence – OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL
- Evidence a vyhodnocování sběrů
- Evidence plateb za školní družinu
- Evidence plateb za kroužky
- Inventarizace
- Kontroly ze strany zřizovatele
- Kontroly ze strany odboru školství, KÚ, MŠMT a ČŠI
- Kontroly zdravotních pojišťoven a OSSZ
- Kontroly hasicích přístrojů
- Kontroly BOZP a PO, kontrola lékárníčky
- Revize a opravy elektrospotřebičů, akukamen, hromosvodu
- Revize nářadí v pohybovém sále a prvků na zahradě školy
- Výběr a objednávky programů pro PC
- Instalace programů do počítačové sítě a průběžné kontroly
- Spolupráce s technikem Martinem Špičákem, modernizace počítačové učebny
- Malování, nátěry a opravy

#### 4. Údaje o škole

##### a) Počty tříd

Počet tříd	
k 1. 9. 2019	2
k 30. 6. 2020	2

##### b) Počty žáků

Počet žáků	
k 1. 9. 2019	25
k 30. 6. 2020	26

##### c) Počet žáků v jednotlivých ročnících

Třída	Počet žáků k 30. 6. 2020	Z toho dívek
I. /1. ročník	4	2
I. /2. ročník	6	3
II. /3. ročník	5	1
II. /4. ročník	5	1
II. /5. ročník	6	3

##### d) Průměrný počet žáků na třídního učitele

I. stupeň běžné třídy	13
-----------------------	----

##### e) Individuálně integrovaní žáci (na základě doporučení PPP, SPC nebo odborného lékaře)

celkem integrovaných žáků: 4

z toho druhy postižení: 1

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	kombinované
4	0	0	0	0	0	0

##### f) Přerazení do ZŠ speciální

ze kterých ročníků	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.
počet žáků	0	0	0	0	0

## 5. Výsledek zápisu do prvního ročníku

Počet dětí u zápisu	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho počet dětí s odkladem školní docházky	Počet odkladů pro školní rok 2019/2020
5	4	1	1

## 6. Chování žáků

### a) Klasifikace chování

Chování	1. pololetí	2. pololetí
	počet žáků	počet žáků
velmi dobré	25	26
uspokojivé	0	0
neuspokojivé	0	0

### b) Zameškané hodiny

Zameškané hodiny omluvené	1. pololetí 2019/2020		2. pololetí 2019/2020	
	počet hodin	průměr	počet hodin	průměr
1. ročník	32	8,00	41	10,25
2. ročník	72	14,40	14	2,33
3. ročník	118	23,60	38	7,60
4. ročník	150	30,00	84	16,80
5. ročník	122	20,33	67	11,16
Zameškané hodiny neomluvené 0				

## **7. Prospěch žáků**

	1. pololetí 2019/2020		2. pololetí 2019/2020	
	počet žáků	vyznamenání	počet žáků	vyznamenání
1. ročník	4	4	4	4
2. ročník	5	4	6	5
3. ročník	5	4	5	4
4. ročník	5	5	5	5
5. ročník	6	6	6	6

## **8. Školní družina**

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	1	18

Rodiče žáků platí příspěvek 100,- Kč měsíčně. Částka je vybírána vždy na celé pololetí. Škola uvažuje, že v novém školním roce nebude po odsouhlasení zřizovatele ŠD zpoplatněna.

## **9. Poradenské služby školy v daném školním roce**

Spolupráce s rodiči, MŠ Běrunice, pediatrem, praktickým lékařem, PPP, Obcí Běrunice, okolními málotřídními ZŠ, ZŠ Městec Králové, s Centrem Prima Pedagogiky, hasiči Velké Výkleky a Běrunice, BESIPem Nymburk a MAS Mezilesí.

## **10. Hodnocení prevence minimálních preventivních programů**

Minimální preventivní program byl účinný, neboť nebyl zaznamenán žádný případ rizikového chování. Všechna témata byla probírána ve výuce i ve školní družině. Žákům byly nabídnuty volnočasové aktivity, besedy, videokazety, dotazníky apod.

Cíle vzdělávání v jednotlivých ročnících a předmětech byly splněny.

## **11. Rada školy**

Správním orgánem školy je Školská rada, která zajišťuje dohled nad vzdělávacími aktivitami školy a hospodařením.

Školská rada byla ustanovena dne 9. října 2006.

Školská rada má 6 členů:

a/ jmenování zřizovatelem: p. Jana Mašindová, p. Věra Černá

b/ zástupci rodičů: p. Denisa Dvořáčková, p. Ing. Anna Vanžurová

c/ zástupci školy: p. Mgr. Marta Kubánková, p. Petra Suchánková.

## **12. Další formy spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy v daném školním roce**

- Pohovory s rodiči, schůzky rodičů
- Společné akce s rodiči
- Spolupráce s OÚ
- Spolupráce s občany, kulturní vystoupení žáků, výroba přáníček a drobných dáreků
- Spolupráce s p. Ing. Janou Záhorovou – aranžování
- Spolupráce s p. Slávkou Smolíkovou
- Úzká spolupráce s Mgr. Marcelou Jiráňovou, ZŠ Kněžice – málotřídní škola
- Spolupráce s jinými školami – ZŠ Opočnice, ZŠ Městec Králové
- Spolupráce s Plaveckou školou v Nymburce
- Spolupráce s dětským a praktickým lékařem
- Spolupráce s MŠ Běrunice – návštěva předškoláků ve škole a společná práce dětí, společné kulturní akce a školní jídelnou
- Spolupráce s hasiči
- Spolupráce s policií
- Spolupráce s BESIPem Nymburk
- Spolupráce s EKO-KOMem (třídění odpadů)
- Spolupráce s MAS Mezilesí (místní akční skupina regionu – oblast školství)
- Odborová organizace na škole není

## **13. Výjezdy žáků mimo objekt školy**

Škola již několikátým rokem neorganizovala školu v přírodě (důvody ekonomické, administrativní, chování dětí).

## **14. Výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol realizovaných v daném školním roce**

V tomto školním roce neproběhla žádná kontrola ČŠI.

## 15. Akce školy

Datum	Název akce
2. 9. 2019	Slavnostní zahájení školního roku
12. 9. 2019	Cirkusové vystoupení
3. 10. 2019	Podzim – akce Muzea Český ráj
2.- 4. 10. 2019	Logická olympiáda – nominační kolo (3. - 5. ročník)
11. 10. 2019	Fotografování
15. 10. 2019	Hurá do zahrady – společný projekt se ZŠ Kněžice
20. 10. 2019	Mimoškolní akce -Vystoupení žáků při Vítání občánků v obci
22. 10. 2019	Exkurze Kutná Hora - muzeum stříbra, prohlídka města (4. – 5. ročník)
24. 10. 2019	Logická olympiáda – nominační kolo (1. a 2. ročník)
7. 11. 2019	Horniny a nerosty – akce Muzea Český ráj
12. 11. 2019	Sběr papíru
30. 11. 2019	Mimoškolní akce - rozsvěcení vánočního stromu před OÚ Běrunice – kulturní vystoupení žáků a jarmark
3. 12. 2019	Skanzen Přerov nad Labem – společná akce s MŠ Běrunice
4. 12. 2019	Vánoční pečení ve školní jídelně pod vedením p. Brunclíkové
5. 12. 2019	Čertí škola
5. 12. 2019	Kulturní vystoupení pro seniory – odpolední akce
10. 12. 2019	„Vánoce letem světem“ – zámek Karlova Koruna Chlumeck n. Cidlinou
12. 12. 2019	Faketicky news – interaktivní seminář mediální výchovy
20. 12. 2019	Vánoční posezení s žáky
8. 1. 2020	Zkoušení domškoláků
9. 1. 2020	Zkoušení domškoláků
10. 1. 2020	Zkoušení domškoláků
14. 1. 2020	Zkoušení domškoláků
16. 1. 2020	„Vážky“ – akce Muzea Český ráj
25. 1. 2020	Zkoušení domškoláka
11. 2. 2020	Začal plavecký výcvik
11. 3. 2020	Vyhlášení nouzového stavu
25. 5. 2020	Obnovení nepovinné školní docházky
30. 6. 2020	Slavnostní rozdání vysvědčení, rozloučení s pátáky

**Před každým výletem, akcemi a prázdninami byli žáci poučeni o bezpečném chování.  
Před každou rukodělnou činností byli poučeni o bezpečnosti práce.**

## **16. Prázdniny ve školním roce 2019 – 2020**

<b>Typ prázdnin</b>	<b>Termín</b>
Podzimní prázdniny	úterý 29. 10. a středa 30. 10. 2019
Vánoční prázdniny	od pondělí 23. 12. 2019 do pátku 3. 1. 2020
Pololetní prázdniny	pátek 31. 1. 2020
Jarní prázdniny	od pondělí 24. 2. do neděle 1. 3. 2020
Velikonoční prázdniny	čtvrtek 9. 4. 2020 – nouzový stav
Hlavní prázdniny	od středy 1. 7. do pondělí 31. 8. 2020

## **17. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**

Škola je zapojena do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, do projektu Moderní vesnická škola Běrunice, reg. č. projektu CZ.02.3X/0.0/18\_1630011185  
Škola není zapojena do mezinárodních projektů.

## Stanovené cíle pro školní rok 2020 – 2021

Škola se zaměřuje dlouhodobě na přírodovědnou oblast, na estetickou výchovu, pohybovou aktivitu a tělesnou zdatnost.

### **Přírodovědná oblast**

Škola se nachází v Polabské nížině. V okolí školy máme mnoho příležitostí poznávat přírodu a změny v ní (školní zahrada, vycházky a cyklistické vyjížďky). S přírodou souvisí i poznávání fauny a flóry. Využili jsme a budeme využívat možnosti návštěv domácností chovajících hospodářská zvířata. V minulých letech se nám osvědčilo setkání s lesníky z hradeckého Ústavu pro hospodářskou úpravu lesa, kteří připravují pro děti celodopolední programy v lese. Podobnou akci plánujeme uspořádat znovu. Během zimy se žáci ve školní družině starají o potravu pro ptáky v krmítku na školní zahradě a kontrolují domeček pro hmyz a budku pro ptáky. Nezapomínáme ani na zvěř v zimě a během podzimu pro ni sbíráme kaštany. Již několikátým rokem spolupracujeme s Muzeem Český ráj, jehož pracovníci k nám jezdí pravidelně na besedy o různých přírodovědných tématech. Tyto besedy jsou každopádně přínosné jak pro žáky, tak pro vyučující.

### **Zaměření na estetiku**

Žáky vedeme k citlivějšímu vnímání sebe sama, svého okolí doma i ve škole. Naší snahou je vytvářet pro ně příjemné a podnětné prostředí ve škole (výzdoba tříd, chodeb, šatny a vývěsky v obci). Výrobky žáci tvoří v hodinách výtvarné výchovy, pracovních činností, ve školní družině, ve výtvarném kroužku, v kroužcích šití a keramiky, ale na estetiku dbáme i v kroužku vaření. Spolupracujeme s důchodkyní paní Slávkou Smolíkovou, pod jejímž vedením žáci zkouší různé techniky, např. proplétací, háčkování a pletení. Výrobky si rádi odnáší domů a zdobí jimi své domovy.

Spousta dekorací bývá použita jako dárky pro rodiče, sourozence, prarodiče, při jarmarcích, též jako dárky pro příznivce školy.

Plánujeme různé mimoškolní akce (vítání občánků, roznášku přáníček, vystoupení pro seniory před Vánoci, vánoční posezení, besídka na závěr školního roku pro rodiče a děti z MŠ, zahradní slavnost s rozloučením s odcházejícími pářáky – šerpování, rozdání dárků na památku a přípitek dětským šampaňským). Při zahajování školního roku a na zahradní slavnost bývá přizvána paní starostka.

Vzhledem k malému počtu žáků nám přípravy na besídky dají mnohem více práce než na větších školách. Žáci jsou zapojováni ve velké míře téměř do všech oblastí (taneční, hudební, literární, dramatické).

Organizujeme pro ně i talentové soutěže (zpěv, hra na nástroj, tanec, recitace, tělovýchova).



## **Zaměření na posilování pohybové aktivity, tělesné zdatnosti a na dopravní výchovu**

Žáky vedeme ke sportu, aby si vypěstovali pěkný vztah k pravidelnému pohybu.

Žáci mají povinnou tělesnou výchovu, absolvují plavecký výcvik, během vyučování jsou zařazovány tělovýchovné chvíle. Sportovní aktivity probíhají především ve školní družině, v pohybovém sále a na školní zahradě (soutěže, fotbal, stolní tenis, švihadla, obruče, míčové hry, florbal...). Ping-pongový stůl využívají žáci před vyučováním a někdy během velké přestávky nebo v odpoledních hodinách. Někteří z nich chodí na kroužek do sokolovny, pořádaný rodiči žáků a někteří se dokonce zúčastňují tradičního Turnaje o pohár starostky obce.

Navíc každoročně organizujeme různé sportovní akce v mimoškolním čase: cyklistické vyjížďky do okolí, bruslení a sáňkování (dle počasí), vycházky do přírody, pěší pochody, soutěže a podobně.

Aby se mohli žáci bezpečně pohybovat na kole i v silničním provozu, stále se zaměřujeme na dopravní výchovu. Každoročně absolvujeme teoretickou i praktickou výuku také na dopravním hřišti v Nymburce. Zúčastňujeme se i okresního kola dopravní soutěže, což plánujeme i pro příští školní rok.

Ve školním roce 2004/2005 založila naše škola Turnaj málotřídních škol Královéměstčka ve sportovních disciplínách o získání putovního poháru. V letošním školním roce plánovali pořádat další ročník naši domškoláci z Centra Prima Pedagogiky z Poděbrad. Z důvodů nouzového stavu turnaj neproběhl a přesunuli jsme jeho pořádání na příští školní rok.

## Cíle pro příští školní roky

Budeme působit na žáky tak, aby z nich jednou vyrostli dobří lidé. Chceme je učit povinnostem, řádům, soužití s ostatními dětmi a také chceme, aby se učili převzít odpovědnost za své chování. Chceme výrazným způsobem ovlivňovat atmosféru a vztahy ve třídě, abychom se pokusili vytvořit ve škole bezpečné klima. Učíme je naslouchat sobě navzájem, nevykřikovat a dát prostor druhému, než vyjádří svůj názor. Chceme, aby žáci přikládali vztahům k lidem velký význam, aby spolupracovali, uměli volit správná slova, projevovali emoce a nebáli se vyslovit své názory.

Budeme se snažit potlačovat jejich stále stoupající agresivitu a vulgární vyjadřování, drzost, výsměch a provokace, které se objevují už i na 1. stupni ZŠ. Povedeme je ke vzájemné pomoci jak ve škole, tak i mimo školu.

Nadále je budeme vést ke zdravému životnímu stylu, správným stravovacím návykům a pohybovým aktivitám. Často budeme upozorňovat na nebezpečí návykových látek a nebezpečí důvěřivosti k cizím lidem (připomínáno žákům během celého školního roku – „zlí lidé“). Věnujeme se stále i problematice šikany, případně kyberšikany, dnes tak aktuální.

Přestože stále přetrvává u některých žáků nechuť k četbě, stále je motivujeme a povzbuzujeme. Budeme pokračovat v pravidelném předčítání pohádek a příběhů ve školní družině i ve třídách. Budeme se zaměřovat na zlepšení techniky čtení častějšími zařazováním čtenářských chvil i poslechem správného čtení. Dlouhodobě se snažíme zlepšovat hlavně čtení s porozuměním tím, že žáci čtou společně knihy ve škole i doma a poté odpovídají na otázky o přečtených kapitolách. Starší žáci si vedou čtenářské deníky, o kterých každý měsíc besedují. Nadále budeme doplňovat žákovskou i učitelskou knihovnu o nové publikace. Na čtenářskou gramotnost jsme se zaměřili i v Šablonách II.

I nadále budeme využívat keramickou pec. Práce s hlinou a výrobky z ní se nám, žákům, rodičům i návštěvám ve škole velmi líbí. Pokračovat budeme v kroužku šití a vaření. Myslíme si, že v současném přetechnizovaném světě opět získávají význam i rukodělné činnosti a takové aktivity, které ve svém budoucím životě žáci určitě využijí.

Dle nabídek a možností budeme pokračovat v projektech Školní mléko, Ovoce a zelenina do škol, Zdravé zuby a BESIP.

## A co dál?

Od 1. 9. 2017 škola umožňuje individuální vzdělávání žáků (domácí vzdělávání žáků převážně z Poděbradska), ve kterém budeme pokračovat. K tomuto rozhodnutí jsme přistoupili z důvodu nižšího počtu žáků v obci a okolí. Škola často žádala zřizovatele o povolení výjimky z počtu žáků.

Ředitelka školy bude pokračovat v projektu ve spolupráci mezi školami s ředitelkou Mgr. Marcelou Jiráňovou ze ZŠ Kněžice.

V příštím školním roce nastoupí nová zaměstnankyně – asistentka pedagoga Romana Fialová.

Plánujeme výměnu poškozených sedáků u žakovských židlí ve II. třídě.

Výhledově by mělo dojít ke změně výtopu budovy školy, zrušení akumulčních kamen a jejich nahrazení plynovým vytápěním. Zároveň by byly provedeny rekonstrukce podlah.

Do budoucna bude potřeba nová střecha. Každoročně máme problémy se zatékáním a častými opravami.

Dále bychom chtěli zrealizovat za podpory zřizovatele kompletní rekonstrukci umývárny a toalet.

Máme v plánu zvyšovat kvalitu školy. Využili jsme a budeme využívat dotace z EU, dotace na plavání, Šablony I. a II.

Budeme řešit problematiku školy aktuálně a nadčasově, řídit se zdravým rozumem a snažit se zaručit tu správnou péči žákům. Vždyť oni jednou budou tuto společnost žít a určovat.

V Běrunicích dne 31. srpna 2020

.....  
podpis ředitelky a razítko školy

Příloha č. 1 – seznam žáků

Příloha č. 2 – fotodokumentace

## Seznam žáků 2019 – 2020

1. ročník: 2 chlapci, 2 dívky
2. ročník: 3 chlapci, 3 dívky
3. ročník: 4 chlapci, 1 dívka
4. ročník: 4 chlapci, 1 dívka
5. ročník: 3 chlapci, 3 dívky